

نقش‌های دانش‌آموختگان در جامعه:

وظایف حرفه‌ای دانش‌آموختگان در نقش‌های آموزشی، پژوهشی، مشاوره‌ای، تشخیصی، گفتاردرمانی، پیشگیری، خدمات آزمایشگاهی، مولد و مدیریتی به شرح زیر است:

در نقش آموزشی

- دانش‌آموختگان دکترای گفتاردرمانی می‌توانند به عنوان مربی واحد کارآموزی دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا و تدریس واحدهای نظری رشته گفتاردرمانی به کار گرفته شوند.
- آموزش به خانواده‌ی فرد مبتلا به اختلالات گفتار و آموزش به جامعه

در نقش پژوهشی و فناوری

- دانش‌آموختگان دکترای گفتاردرمانی می‌توانند به طور مستقل پروژه‌های پژوهشی را طراحی و اجرا کنند.
- هدایت پایان‌نامه‌های ارشد و دکترا
- هدایت هسته‌های فناورانه
- تشخیص نوع و شدت اختلالات در موارد فوق

در نقش مشاوره‌ای

- ارائه‌ی مشاوره در حوزه‌های ارتباط، زبان، گفتار و بلع
- ارائه‌ی مشاوره در طرح‌های پژوهشی مرتبط با حوزه‌های ارتباط، گفتار و زبان

در نقش تشخیصی - درمانی

دانش‌آموخته‌ی دکترا علاوه بر نقش‌های تعریف شده برای دانش‌آموخته‌ی کارشناسی و کارشناسی ارشد به طور تخصصی‌تر بر اساس رویکرد فعالیت مبتنی بر شواهد و تحلیل داده‌های آزمایشگاهی فعالیت می‌کند که نقش‌های زیر را نیز دربرمی‌گیرد:

۱. تشخیص علایم و نشانه‌های اختلالات ارتباط، گفتار، زبان و بلع
۲. تشخیص عوامل محیطی، جسمی و خانوادگی مؤثر در تشدید و یا بهبود اختلال در موارد فوق
۳. تعیین برنامه درمانی، اجرای صحیح روش درمانی در اختلالات ارتباط، گفتار، زبان و بلع

در نقش پیشگیری

۱. پیشگیری اولیه به منظور جلوگیری از بروز اختلالات ارتباط، گفتار، زبان و بلع
۲. پیشگیری ثانویه به منظور جلوگیری از تشدید اختلالات ارتباط، گفتار، زبان و بلع
۳. پیشگیری در سطح سوم از طریق ارزیابی و درمان اختلالات ارتباط، گفتار، زبان و بلع

در نقش خدمات آزمایشگاهی

- انجام مستقل و تفسیر داده‌های مستخرج از ابزارهای آزمایشگاهی زیر:

۱. Clan و SALT در تحلیل داده‌های زبانی
۲. EMG در تحلیل عملکرد عضلات ناحیه صورت و گردن
۳. ERP, tDCS, rTMS

در نقش مولد

طراحی و تولید ابزارهای بومی تخصصی (نرم افزار یا سخت افزار و هرگونه فناوری های مرتبط) در حوزه‌ی ارتباط، گفتار، زبان، و بلع (فازهای دهانی و دهانی-حلقی) به تنهایی و یا به صورت مشترک با متخصصان مهندسی مانند مهندسی پزشکی

در نقش مدیریتی

۱. نظارت بر فعالیت بالینی دانش آموختگان مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته گفتاردرمانی
۲. مدیریت مراکز گفتاردرمانی
۳. مدیریت آزمایشگاه تحلیل داده‌های گفتار و زبان

توانمندی و مهارت‌های مورد انتظار برای دانش آموختگان

(Expected Competencies)

الف: توانمندی‌های پایه مورد انتظار: (General Competencies)

توانمندی‌های عمومی مورد انتظار برای دانش آموختگان این مقطع عبارتند از:

- مهارت‌های ارتباطی - تعامل
- آموزش
- پژوهش و نگارش مقالات علمی
- تفکر نقادانه و مهارت‌های حل مسئله
- مهارت‌های مدیریت (سیاست‌گذاری - برنامه‌ریزی - سازماندهی - پیش، نظارت و کنترل - ارزشیابی) مبتنی بر شواهد
- حرفه‌ای‌گرایی (Professionalism)